

Zestaw I

1. Omówić ogólnie podział dziejów Pomorza Zachodniego na charakterystyczne okresy historyczne
2. Omówić styl romański w budownictwie – zaprezentować ogólnie jego cechy, stosowany materiał i odpowiedzieć czy styl ten reprezentuje jakaś budowla w granicach administracyjnych Szczecina
3. Jak postępujemy z osobą, która zemdląta wskutek niedotlenienia mózgu?

Zestaw II

1. Omówić na czym polegało znaczenia zwycięstwa Mieszka I w bitwie pod Cedynią w czerwcu 972 roku.
2. Omówić styl gotycki w budownictwie – zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i podać przykłady z obszaru miasta Szczecina.
3. Jak postępujemy z uczestnikiem wycieczki, który po zjedzeniu niemytych owoców poczuł bóle brzucha i poczuł ogólne osłabienie?

Zestaw III

1. Omówić ogólnie dzieje dynastii Gryfitów – wymienić ważniejszych przedstawicieli i zaprezentować ich osiągnięcia i dokonania.
2. Omówić styl renesansowy w budownictwie – zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i podać przykłady z obszaru miasta Szczecina.
3. Jak postępujemy z osobą, która wskutek upału poczuła mdłości z trudem powstrzymuje wymioty?

Zestaw IV

1. Omówić ważniejsze bitwy, które zostały stoczone na terenie Pomorza Zachodniego
2. Omówić styl barokowy w budownictwie – zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i podać przykłady z obszaru miasta Szczecina.
3. Jak postępujemy z osobą, która podczas wycieczki upadła i doznała złamania lewego przedramienia?

Zestaw V

1. Wymienić 10 powodów, dla których warto odwiedzić miasto Szczecin.
2. Jakie zakłady przemysłowe odgrywały doniosłą rolę w gospodarce Szczecina w okresie powojennym?
3. Jak postępujemy z osobą, która doznała udaru słonecznego?

Zestaw VI

1. Omówić, co mamy do zaprezentowania turystom w obrębie Al. Niepodległości w Szczecinie.
2. Omówić styl klasycystyczny w budownictwie – zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i podać przykłady z obszaru miasta Szczecina.
3. Jak postępujemy z osobą, która uległa chorobie lokomocyjnej w autokarze?

Zestaw VII

1. Wymienić najwybitniejszych władców Pomorza Zachodniego i czym się wstawili.
2. Co możemy zaprezentować uczestnikom wycieczki pieszej w obrębie Pl. Rodła w Szczecinie?
3. Jak postępuje przewodnik w przypadku awarii autokaru (np. konieczność wymiany koła), w trakcie objazdu miasta Szczecina?

Zestaw VIII

1. Wymienić główne większe kompleksy leśne województwa zachodniopomorskiego
2. Omówić ogólnie walory turystyczne Wałów Chrobrego i ich otoczenia.
3. Na czym polega metodyka oprowadzania wycieczki po obiektach kultu religijnego (kościół, meczet, synagoga)?

Zestaw IX

1. Omówić najciekawsze okazy przyrody ożywionej na terenie miasta Szczecina.
2. Misje chrystianizacyjne przeprowadzone na Pomorzu przez biskupa Ottona z Bambergu – omówić w zarysie.
3. Metodyka oprowadzania młodzieżowych grup turystycznych w muzeach.

Zestaw X

1. Omówić ogólnie atrakcje związane z jednogodzinną wycieczką statkiem po szczecińskim porcie.
2. Podać ciekawsze przykłady stylu gotyckiego w architekturze miasta Szczecina.
3. Jak postępujemy z uczestnikiem wycieczki, który złamał lewe podudzie?

Zestaw XI

1. Czym wstawiła się Sydonia von Borck i gdzie znajduje się miejsce jej stracenia na stosie.
2. Podać ogólnie główne obiekty i atrakcje Miejskiego Szlaku Turystycznego w Szczecinie.
3. Metodyka oprowadzania pieszej grupy turystycznej z dysfunkcją narządów ruchu (dolnych kończyn).

Zestaw XII

1. O co chodziło w wojnie handlowej między Szczecinem i Stargardem Szczecińskim w latach 1454 – 1460, gdzie podpisano ugodę po jej zakończeniu i co nią dokumentuje?
2. Omówić ogólnie na czym polega osobliwość Zamku Książąt Pomorskich.
3. Jak postępujemy z osobą, u której wystąpił krwotok z nosa?

Zestaw XIII

1. Omówić ogólnie Bazylikę Archikatedralną p.w. św. Jakuba Apostoła w Szczecinie.
2. Jaki ptasi rezerwat (ornitologiczny) znajduje się w pobliżu Szczecina?
3. Jak postąpimy jeśli podczas zwiedzania nabrzeży nad Odrą w Szczecinie (między Mostem Długim a Kapitanatem Portu jeden z uczestników wpadnie do wody?

Zestaw XIV

1. Jak przebiega i jakie główne obiekty obejmuje Złoty Szlak w Szczecinie?
2. Wymienić główne pomniki w Szczecinie i wskazać ich lokalizację.
3. Jak postępuje przewodnik, jeśli podczas pieszej wycieczki w Szczecinie, przypadkowy mieszkaniec próbuje się wtrącić w jego słowa poprawiając rzekome błędy w wypowiedzi przewodnika?

Zestaw XV

1. Jakie powiaty grodzkie znajdują się w województwie zachodniopomorskim?
2. Jakie relikty pruskich fortyfikacji nowożytnych pozostały po wyburzeniu twierdzy Szczecin?
3. Wymienić kąpieliska w obrębie granic miasta Szczecina i w otoczeniu miasta.

Zestaw XVI

1. Wymienić główne porty morskie zachodniopomorskiego wybrzeża Bałtyku.
2. Podać przykłady budowli późnogotyckich i renesansowych na Pomorzu Zachodnim.
3. Jakie miejscowości w województwie zachodniopomorskim znane są z cysterskiej przeszłości?

Zestaw XVII

1. Wymienić główne osiedla Prawobrzeża Szczecina i jakie były powody świętowania jednego z nich w 2010 roku?
2. Wymienić główne powody, dla których warto odwiedzić Szczecin.
3. Jak postępujemy w przypadku awantury wywołanej przez nietrzeźwego uczestnika autokarowej wycieczki przyjazdowej w Szczecinie?

Zestaw XVIII

1. Scharakteryzować ogólnie przebieg walk o Szczecin w kwietniu 1945 roku.
2. Czemu poświęcone są odsłonięte w maju 2009 r. na gwiazdzistych placach Szczecina tablice z brązu i co się im przypisuje?
3. Jak wygląda współpraca przewodnika turystycznego z pilotem wycieczki?

Zestaw XIX

1. Omówić ogólnie obiekty architektoniczne Szczecina godne obejrzenia przez turystów.
2. Kim był legendarny Jan Wyszak?
3. Jak postępuje przewodnik wycieczki we współpracy z pilotem wycieczki w przypadku zbiorowego zatrucia po zjedzeniu posiłku w jednej ze szczecińskich jadłodajni?

Zestaw XX

1. Omówić zbiory Muzeum Morskiego w Szczecinie.
2. Jakie ślady na Pomorzu Zachodnim pozostawili Templariusze?
3. Jak doraźnie postępujemy z uczestnikiem wycieczki w przypadku zatrucia pokarmowego?

Zestaw XXI

1. Omówić ogólnie Jasne Błonia im. Papieża Jana Pawła II.
2. Omówić ważniejsze wydarzenia związane z okresem panowania Szwedów w Szczecinie.
3. Jak doraźnie postępujemy z osobą, u której wystąpiło zatrzymanie oddechu?

Zestaw XXII

1. Jaką rolę odegrał w dziejach Pomorza Zachodniego książę Bogustaw X i jego małżonka Anna Jagiellonka?
2. Omówić ogólnie walory Kniei (Puszczy) Bukowej.
3. Jak postępuje przewodnik wycieczki jeśli podczas oprowadzania w Szczecinie jeden z uczestników został pokąsany przez psa prowadzonego przez starszą panią na smyczy, ale bez kagańca?

Zestaw XXIII

1. Czym wstawił się w dziejach Pomorza Zachodniego książę Barnim I Dobry i skąd ten przydomek?
2. Omówić ogólnie jakie kwatery wojskowe znajdują się na terenie Cmentarza Centralnego w Szczecinie.
3. Jak postępujemy z uczestnikiem wycieczki na Cmentarzu Centralnym, który z sobie wiadomych poglądów politycznych dokonał dewastacji prawosławnego krzyża stojącego w kwaterze żołnierzy Armii Radzieckiej?

Zestaw XXIV

1. Czym przewodnik może zainteresować grupę turystyczną złożoną z osób dorosłych podczas zwiedzania Pl. Zwycięstwa w Szczecinie?
2. Jak można zinterpretować słowa Biskupa Kazimierza Majdańskiego wypowiedziane w odniesieniu do powojennych wydarzeń w Szczecinie: – „Wrócił tu Kościół”?
3. Omówić ogólne zasady bezpieczeństwa podczas turystycznych wycieczek autokarowych.

Zestaw XXV

1. Z jakiej okazji wytyczono Miejski Szlak Turystyczny w Szczecinie? Krótko omówić obiekty z nim związane.
2. W jakim celu w Parku Kasprowicza (d. Quistorpa), wzdłuż ciągów spacerowych, posadzono żywopłoty?
3. Jak postępujemy w przypadku omdlenia i utraty przytomności uczestnika wycieczki?

Zestaw XXVI

1. Omówić ważniejsze imprezy kulturalne o znaczeniu międzynarodowym na terenie Szczecina.
2. Omówić styl renesansowy w budownictwie – zaprezentować jego cechy, stosowany materiał i podać przykłady z obszaru miasta Szczecina.
3. Postępowanie z osobą, która doznała poparzenia skóry.

Zestaw XXVII

1. Omówić ogólnie położenie geograficzne Szczecina.
2. Omówić ogólnie średniowieczne obwarowania Szczecina oraz wymienić nazwy bram brońiących dostępu do miasta i lokalizację tych bram.
3. Omówić postępowanie przewodnika w przypadku wystąpienia u uczestnika wycieczki ataku padaczki.

Zestaw XXVIII

1. Omówi ogólnie obiekty zlokalizowane na Łasztowni w Szczecinie.
2. Wymienić znaczących przedstawicieli książęcej dynastii Gryfitów i podać ich zasługi dla Pomorza.
3. Omówić zasady oprowadzania grup turystycznych w szczecińskich parkach i kompleksach leśnych.

Zestaw XXIX

1. Co może zaprezentować przewodnik uczestnikom wycieczki na tzw. „gwiazdzistych placach” (Pl. Grunwaldzki, Pl. Odrodzenia i Pl Szarych Szeregów)?
2. Wymienić ostatnich książąt dynastii Gryfitów, którzy zmarli wskutek tzw. „klątwy Sydonii von Borck”.
3. Postępowanie przewodnika w przypadku wystąpienia objawów omdlenia u uczestnika wycieczki.

Zestaw XXX

1. W jakim okresie Szczecin okupowały wojska napoleońskie i jakie to miało skutki gospodarcze dla miasta?
2. Wymienić najciekawsze zabytki gotyckie na terenie Szczecina.
3. Omówić zachowanie przewodnika w przypadku wypadku autokaru (zderzenie z przydrożnym drzewem).